



2025

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY D'HAUTEVILLE

Directeur de l'institut : **Mr Laurent THEVENEAU**

Accessibilité au public en situation de handicap

Le bâtiment est accessible à la personne en situation de handicap moteur : les portes sont adaptées au passage d'un fauteuil roulant, un ascenseur permet d'accéder à l'étage et des sanitaires pour les personnes à mobilité réduite sont présents à chaque étage. Le parking de l'institut comporte 4 places réservées aux personnes en situation de handicap.

Pour tout besoin spécifique ou demande d'aménagement de la formation, vous pouvez consulter le référent handicap de l'institut à l'adresse mail suivante referent.handicap@chph01.fr

Vous retrouvez également des informations complémentaires relatives à l'accueil des personnes en situation de handicap sur notre site Internet : www.ifsishauteville.com

Siret N° 260 110 192 000 85

N° déclaration d'activité 84 01 01757 01

SOMMAIRE

Fiche N°	Titres	Pages
1	LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS	4 - 5
<p style="color: red;">Cette formation de 4 jours est proposée avec un tronc commun aux professionnels infirmiers et aides-soignants afin de favoriser les échanges autour des situations d'encadrement en stage au sein d'une équipe pluriprofessionnelle ainsi que des temps spécifiques à chaque catégorie de professionnels.</p>		
2	PLAIES ET CICATRISATION	6
3	ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE –	7
4	ADAPTATION A L'EMPLOI DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS POUR LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES ÂGÉES NIVEAU 1	10-11
5	ANALYSE DES PRATIQUES À DESTINATION DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS ET DES AIDES-SOIGNANTS DIPLÔMÉS NIVEAU 2 POUR LES ASH FAISANT FONCTION AS	13
<p>Cette formation a pour objectif de faciliter l'adaptation des agents faisant fonction d'aides-soignants dans leur prise de poste.</p> <p><u>Elle est construite en deux niveaux :</u></p> <p>Niveau 1 sur une période de 6 mois à raison de 1 jour mensuel de formation afin de permettre à la fois aux employeurs de pouvoir dégager les agents sur un temps court et aux participants de réfléchir aux pratiques mises en œuvre en intersession.</p> <p>Niveau 2 sur une période de 5 mois d'une durée de 3 h chacune dont les objectifs sont centrés sur l'analyse des Pratiques professionnelles. Ce second niveau est également ouvert aux aides-soignants diplômés d'Etat.</p>		
FICHE D'INSCRIPTION		17

LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS ET ELEVES AIDES SOIGNANTS

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS
<p>Cadres de santé, tuteurs et professionnels de proximité infirmiers et aides-soignants diplômés d'Etat impliqués dans l'encadrement des étudiants et élèves et/ou amenés à exercer la fonction de tuteur</p> <p>Prérequis : appétence à l'encadrement des stagiaires</p>
NOMBRE DE PARTICIPANTS
12 à 16 personnes maximum
DATES
<p>Session 1 : 20/21/22 janvier 2025 puis 01 avril 2025</p> <p>Session 2 : 14/15/16 octobre 2025 puis 18 décembre 2025</p>
DUREE
4 jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.
LIEU
IFSI IFAS du Bugey Hauteville Lompnès
TARIF
700 euros pour 4 jours
DATE LIMITE INSCRIPTION
<p>Session 1 : 20 décembre 2024</p> <p>Session 2 : 22 septembre 2025</p> <p>En dehors de cette date contacter le secrétariat</p>

CONTACTS
<p>Secrétariat 04 37 61 67 10 secretariat.ifsidubugey@chph01.fr</p> <p>Fabienne Joly et Lydie Fallavier, formateurs IFAS fjoly.ifsidubugey@chph01.fr lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr</p> <p>Maud Pinard et Stéphanie Lles, cadres formateurs IFSI mpinard.ifsidubugey@chph01.fr slles.ifsidubugey@chph01.fr</p>

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation vise à maîtriser les **compétences infirmières** et ou aides-soignantes et les enjeux des référentiels de formation.

Elle développe les **compétences du tuteur** ce qui permet aux participants de proposer aux étudiants en soins infirmiers et élèves aides-soignants un **encadrement de stage personnalisé** et un **parcours progressif d'apprentissage** afin de favoriser leur professionnalisation.

LES OBJECTIFS GLOBAUX

JOURNEE 1 :

Comprendre et intégrer le rôle et la place du tuteur dans les contextes institutionnels actuels

JOURNEE 2 :

Comprendre et s'approprier la posture pédagogique du tuteur dans l'accompagnement des étudiants infirmiers ou des élèves aides-soignants

JOURNEE 3 :

Construire avec l'étudiant en soins infirmier ou l'élève aide-soignant le projet de stage dans une logique de progression d'apprentissage

JOURNEE 4 : à 3 mois de la première session :

Mobiliser et acquérir une posture d'évaluateur en développant une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité

LES METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Chaque journée s'organise autour d'apports théoriques interactifs, de présentation et d'élaboration d'outils d'apprentissage, de retours et d'analyses d'expériences à partir de situations concrètes de travail, de pratiques simulées et d'échanges avec des apprenants.

Un quizz de fin de formation est réalisé

SATISFACTION

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI et IFAS, titulaires ou non du diplôme de cadre de santé et du diplôme universitaire Master 2 en sciences de l'éducation.

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

LE CONTENU DE LA FORMATION

JOURNÉE 1 : Objectifs Opérationnels :

- ✓ Réfléchir sur ses représentations de la formation en alternance et sur le rôle d'encadrant
- ✓ Sensibiliser les participants au contexte de la formation en alternance
- ✓ Mobiliser les attendus des référentiels de formation relatifs aux notions de compétence et activités

Contenu

- ✓ Echange sur les pratiques professionnelles dans la fonction de tuteur et d'encadrement des étudiants infirmiers et aides-soignants (méthode du blason) afin de repérer ses propres modes de fonctionnement pédagogiques actuels et prendre du recul sur ses pratiques professionnelles de tuteur
- ✓ Concept du tutorat
- ✓ Les concepts de compétences et d'activités, les référentiels de compétences et activités des formations infirmière et aide-soignante.

JOURNÉE 2 : Objectifs opérationnels :

- ✓ S'approprier les éléments incontournables du rôle du tuteur et de ses missions
- ✓ Découvrir et intégrer les différentes approches pédagogiques en lien avec les compétences du tuteur
- ✓ Elaborer des situations apprenantes pour les étudiants et élèves
- ✓ Faciliter le développement de la démarche réflexive chez l'étudiant infirmier ou l'élève aide-soignant en prenant en compte ses capacités d'apprentissage
- ✓ Remobiliser les fondements de l'apprentissage et de la posture de tuteur

Contenu :

- ✓ La posture du tuteur et les compétences à développer
- ✓ Les situations de travail apprenantes
- ✓ La pratique réflexive
- ✓ Table ronde avec des apprenants

JOURNÉE 3 : Objectifs opérationnels :

- ✓ Comprendre la place de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Comprendre l'utilisation du portfolio par l'apprenant et le tuteur
- ✓ Définir les temps clés du suivi et de l'accompagnement de l'apprenant à partir de différents outils : accueil parcours d'apprentissage, portfolio, document de traçabilité des actes et activités,
- ✓ Construire une relation pédagogique avec l'apprenant
- ✓ Organiser le suivi de la progression de l'apprentissage de l'apprenant à partir des concepts de l'évaluation
- ✓ Adapter sa posture d'évaluateur dans l'accompagnement et le suivi des apprenants dans leur projet de stage et de validation des compétences

Contenu :

- ✓ L'exploitation de l'erreur dans les apprentissages
- ✓ Les différents temps de l'accompagnement de l'apprenant
- ✓ Construction du projet de stage, accompagnement pédagogique : livret d'accueil, temps d'accueil, palier d'apprentissage, outil de suivi
- ✓ Concept et fondements de l'évaluation

JOURNÉE 4 : à 3 mois de la première session Objectifs opérationnels :

- ✓ Repérer ses capacités d'autoévaluation afin de pouvoir réajuster sa pratique tutorale
- ✓ Remobiliser les concepts d'évaluation à partir d'une situation simulée
- ✓ Adapter ses pratiques d'encadrement aux apprenants présentant des troubles de l'apprentissage
- ✓ Remobiliser les fondements de l'apprentissage à partir d'une situation simulée

Contenu :

- ✓ Le retour d'expérience sur des situations de suivi problématique par l'analyse de la pratique
- ✓ Pratiques simulées d'encadrement et de réalisation de bilan de fin de stage
- ✓ L'accompagnement en stage des étudiants ou élèves présentant des troubles de l'apprentissage

PLAIES ET CICATRISATION

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Infirmiers Diplômés d'Etat
Pas de prérequis
supplémentaires

NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 à 12 personnes maximum

DATES

Session 1 : 15 et 16 mai 2025
Session 2 : 13 et 14 octobre
2025

DUREE

14 heures de 8 h 30 à 12 h et
de 13 h 30 à 17 h

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

240 euros pour 2 jours de
formation

DATE LIMITE INSCRIPTION

Session 1 : vendredi 10 avril
2025
Session 2 : 22 septembre 2025

CONTACT

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr

Frédérique ANDRU et Estelle
THOMASSET responsables
pédagogiques
fandru.ifsidubugey@chph01.fr
ethomasset.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La cicatrisation est un phénomène complexe.

Soigner une plaie demande des connaissances, et une analyse du contexte générale de la personne.

Cette formation vise à actualiser les connaissances et les compétences des infirmiers sur la prise en charge des plaies chroniques.

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ✓ S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire afin de prodiguer des soins adaptés aux patients porteurs de plaies chroniques ;
- ✓ Utiliser les dispositifs médicaux dans le respect des bonnes pratiques.

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE et CONTENUS

- Acquérir les savoirs essentiels relatifs à la reconstruction cellulaire (cicatrisation) : physiologie de la peau, processus de cicatrisation
- Identifier les problématiques des plaies chroniques (escarres, ulcères, plaies du pied diabétique...) : différencier les différentes plaies chroniques
- Connaître et appliquer les différents moyens de détersions des plaies chroniques : identifier les problématiques et les traitements des plaies
- Découvrir les nouvelles prises en charge

LES METHODES PEDAGOGIQUES - EVALUATIONS

Apports théoriques sur la physiopathologie des plaies, les dispositifs médicaux.

Cas clinique sur la prise en charge des ulcères veineux, artériels, des escarres et du pied diabétique ... / Echanges d'expériences / Travaux sur photos/vidéo / -

Analyse des pratiques professionnelles des participants (prévoir éventuellement des photos sur clé USB)

Une étude de cas de fin de formation est réalisée

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formatrices de l'IFSI / IFAS et professionnels des services qui sont titulaires du D.U plaies et cicatrisation

Intervenants extérieurs (D.U Plaies et cicatrisation, laboratoire)

L'ATTESTATION

Une attestation d'atteinte des objectifs sera délivrée à chaque participant en fin de formation

FICHE N°3 ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

PUBLIC CONCERNE / PREREQUIS

Toute personne en possession
du livret 1 de recevabilité
Pour l'obtenir :
Rendez-vous sur le site
<https://vae.asp-public.fr/>

NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 6 personnes maximum

DATES

1 session par an
Echéancier de mise en œuvre
défini selon les besoins de
chaque participant
**Période d'accompagnement
d'octobre 2025 à juin 2026**

DUREE

24 heures maximum (2 à 4
heures d'accompagnement par
mois)

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF / FINANCEMENT

50 euros de l'heure
Tarif total établi par un devis en
fonction des besoins
d'accompagnement
Se renseigner auprès de votre
employeur, OPCO, Transition
Pro...

INSCRIPTION

Sur demande

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Fabienne JOLY et Lydie FALLAVIER
responsables pédagogiques
fjoly.ifsidubugey@chph01.fr
lfallavier.ifsidubugey@chph01.fr

PRESENTATION GENERALE

La VAE ou Validation des Acquis de l'expérience permet de postuler à un diplôme professionnel si vous justifiez d'une année d'expérience professionnelle ou bénévole en rapport avec le diplôme visé.

L'accompagnement pour quoi faire?

L'accompagnement n'est pas une obligation, mais les études sont formelles, les candidats élaborent plus facilement et avec succès la rédaction de leur livret 2 lorsqu'ils sont accompagnés.

Vous pouvez intégrer un groupe de formation alternant des temps d'accompagnement individuels et collectifs ou bénéficier d'un accompagnement personnalisé adapté à vos besoins

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

* Acquérir une méthode de description et d'analyse de situations de soins issues de l'expérience afin de mettre en évidence ses compétences professionnelles.

* Rédiger progressivement le livret 2

* Se préparer à l'entretien oral avec le jury.

Pour le calendrier des jurys VAE : https://auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr/sites/auvergne-rhone-alpes.dreets.gouv.fr/IMG/pdf/calendrier_vae_2024.pdf

METHODES PEDAGOGIQUES/EVALUATION

Entretiens individuels d'évaluation des besoins pour élaboration des devis et échéanciers de formation

Analyse de la pratique et de l'activité individuelle et collective

Exercices d'expression écrite individuels et collectifs

Simulation d'entretien oral

Séances collectives et individuelles

Exemple d'un parcours complet :

Séance 1 collective

* Présentation des candidats et de leurs attentes.

* Présentation de la démarche VAE et des modalités d'organisation du travail

* Contractualisation de l'accompagnement

Séance 2 collective : Présentation du livret 2 et des référentiels de compétences et d'activités aides-soignantes

Séance 3 à 7 collectives et individuelles : Repérage, description, analyse et rédaction des situations professionnelles en lien avec les compétences visées

Séance 8 individuelle : Finalisation de l'écriture et vérification du livret 2 avant envoi

Séance 9 collective : Préparation à l'entretien avec le jury

Séance 10 individuelle : Entretien post jury si nécessaire : échanges autour des compétences non acquises et de la compréhension des remarques du jury. Choix de la poursuite du parcours avec évaluation des besoins

Un outil de suivi permet à l'accompagnateur de visualiser et évaluer l'avancée et la qualité du travail

Un questionnaire de satisfaction est réalisé en fin de formation.

LES INTERVENANTS

Formateurs en IFSI/IFAS, habilités par la DREETS Auvergne Rhône Alpes, Titulaires d'une licence et/ou d'un Master 2 en Sciences de l'Éducation. Sciences de l'Éducation

FICHE N° 4

ADAPTATION A L'EMPLOI DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS POUR LA PRISE EN SOINS DES PERSONNES ÂGÉES

PUBLIC CONCERNE / PRE REQUIS

Agents des services hospitaliers
faisant fonction d'aides-soignants en
EHPAD
Pas de durée d'expérience pré-
requis dans la fonction

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 personnes maximum

DATES

J1 le 25 septembre 2025
J2 le 23 octobre 2025
J3 le 20 novembre 2025
J4 le 11 décembre 2025
J5 le 15 janvier 2026
J6 le 12 février 2026

DUREE

6 jours soit 42 heures
A raison d'un jour par mois
9h/12h30 13H30/17h
Les séances peuvent être suivies
indépendamment les unes des
autres

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville
Lompnes

TARIF

100 euros par jour
soit 600 euros pour la formation
complète

DATE LIMITE INSCRIPTION

1^{er} septembre 2025
En dehors de cette date contacter le
secretariat

CONTACTS

Secrétariat 04/37/61/67/10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Céline RIPOCHE, cadre formateur
cripocher.ifsidubugey@chph01.fr

NIVEAU 1

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Acquérir les connaissances de base indispensables pour réaliser les soins de confort et de bien-être de la personne âgée dans le respect de pratiques sécuritaires
- Comprendre la prise en charge spécifique de la personne âgée pour proposer un accompagnement personnalisé tenant compte de ses besoins, de son degré d'autonomie et de sa singularité.
- Adapter son mode de communication à la personne et au contexte
- Intégrer les bonnes pratiques de soins en lieu d'hébergement.
- S'inscrire dans un travail collaboratif d'équipe pour assurer la continuité des soins
- Développer les capacités réflexives autour des situations professionnelles pour faire évoluer la posture professionnelle.

LE CONTENU

- Cf page suivante

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs
- Ateliers pratiques en situation simulée
- Pratiques simulées
- Utilisation du simulateur de vieillissement
- Etude de cas et de situations de soins issues des expériences professionnelles des personnes en formation
- Echanges d'expériences entre les participants et analyse de la pratique

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS
- Intervenants extérieurs

EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Réalisation d'un bilan des acquis de la formation à l'aide d'un livret de suivi et d'un quizz de fin de formation pour délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

LE CONTENU

JOURNÉE 1	<i>HYGIÈNE HOSPITALIÈRE</i> -Infections associées aux soins et les différents modes de transmission -Hygiène des mains et la tenue professionnelle Précautions standard -Circuits du linge et des déchets- -Bio nettoyage des locaux et dispositifs médicaux
JOURNÉE 2	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> - Vieillesse physiologique et psychologique de la personne âgée et retentissement au quotidien -- Besoins de la personne âgée, capacités et incapacités : dépendance / indépendance / sources de difficultés - Droits de la personne âgée
JOURNÉE 3	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> - Critères de qualité des soins -Soins liés à l'hygiène corporelle, l'alimentation, la mobilisation, l'élimination et le sommeil -Observation clinique de la personne âgée et alerte -Prévention des risques chez la personne âgée : escarre, chute
JOURNÉE 4	<i>COMMUNICATION ET RELATION DE SOIN</i> -Relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs et/ou en perte d'autonomie -Communication avec les familles -Bienveillance et bientraitance : le prendre soin
JOURNÉE 5	<i>POSTURE PROFESSIONNELLE ET TRAVAIL EN ÉQUIPE</i> - Ethique professionnelle, confidentialité, discrétion et secret professionnel, posture - Organisation du travail en équipe, relation avec les membres de l'équipe - Transmissions orales et écrites -
JOURNÉE 6	<i>ANALYSE DES APPORTS</i> -Séances d'analyse de la pratique -Temps d'autoévaluation - Bilan de fin de formation

FICHE N° 5

ANALYSE DES PRATIQUES A DESTINATION DES ASH FAISANT FONCTION D'AIDES-SOIGNANTS ET DES AIDES-SOIGNANTS DIPLÔMÉS

NIVEAU 2 POUR LES ASHQ FAISANT FONCTION AS

PUBLIC CONCERNE / PRE REQUIS

Agents des services hospitaliers
faisant fonction d'aides-soignants
Prérequis : expérience de 6 mois et
suivi obligatoire du niveau 1
Aides-soignants en poste : Pré
requis : DEAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 10 personnes maximum

DATES

30/10/2025	22/01/2026
27/11/2025	26/03/2026
18/12/2025	

Horaire : 14h/17h

DUREE

5 séances de 3 heures chacune

Pour les AS faisant fonction, session de 5
séances

Pour les aides-soignants, les séances
peuvent être suivies indépendamment
les unes des autres, en préconisant
néanmoins de suivre la session complète

LIEU

IFSI IFAS du Bugey Hauteville

TARIF

80 euros par jour
400 euros pour les 5 séances

DATE LIMITE INSCRIPTION

6 octobre 2025

En dehors de cette date, contacter le
secrétariat de l'IFAS

CONTACTS

Secrétariat 04 37 61 67 10
secretariat.ifsidubugey@chph01.fr
Céline RIPOCHE, cadre formateur
cripoche.ifsidubugey@chph01.fr

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Développer la prise de recul et le questionnement professionnel des ASH faisant fonction d'aide-soignant en EHPAD au regard de leur expérience
- Analyser ses pratiques d'aide-soignant à partir de situations professionnelles vécues
- Partager les pratiques en groupe de pairs pour les analyser, les enrichir et les améliorer

LE CONTENU

- Séances collectives d'analyse de situations

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode du GEASP (Groupe d'Entrainement à l'Analyse des Situations Professionnelles) dans un contexte de confidentialité et de respect de chaque participant : choix à partir de propositions de thématiques par le formateur animateur de la séance ou sur demande des participants
- Apports théoriques venant éclairer les situations
- Elaboration d'un livret des acquis

LES INTERVENANTS

- Formateurs IFSI/IFAS

- EVALUATION/ATTESTATION

- Questionnaire de satisfaction complété par les participants puis remis à l'employeur
- Livret de suivi des acquis en vue de la délivrance d'une attestation de réussite
- Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

2025/2026

LES FORMATIONS CONTINUES organisées par l'IFSI-IFAS DU BUGEY HAUTEVILLE

FICHE D'INSCRIPTION A COMPLÉTER ET A RETOURNER AU SECRETARIAT DE L'INSTITUT

INTITULE DE LA FORMATION CHOISIE :

DATE DE LA SESSION : _____

NOM _____ JEUNE FILLE _____

Prénom _____

DATE DE NAISSANCE _____ LIEU _____

ADRESSE _____

_____ TELEPHONE _____

Adresse E-Mail : _____ (obligatoire)

L'institut s'engage dans une démarche d'accompagnement pédagogique pour les personnes en situation de handicap. Tous les apprenants, en situation de handicap temporaire ou permanent ou qui sont en situation de santé invalidante sont accompagnés durant leur formation, en fonction de leurs besoins.

Si vous êtes concerné, nous vous invitons à prendre contact avec le référent pédagogique de votre action de formation au moins 15 jours avant le début de la formation ; Par ailleurs, un référent handicap est présent à l'institut pour toute demande d'informations. vous pouvez le contacter à l'adresse mail suivante : referent.handicap@chph01.fr

Etablissement / Employeur : _____

Service : _____

Poste occupé : _____ (joindre photocopie du diplôme)

Ancienneté dans le service: _____

Organisme de prise en charge : _____

Joindre l'attestation de prise en charge des frais de formation

Fait le _____ à _____ Signature



Situer l'IFSI - IFAS du Bugey dans Hauteville Lompnes

<https://www.google.fr/maps/@45.9825296,5.6002504,15.75z>

